

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра педиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доц.

Н.Ю. Алексеева

« 13 » 02 2022 г.



### Аннотация

#### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»

#### Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «ВСКАРМЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ ДО ГОДА. ПОДБОР СМЕСЕЙ. ВВЕДЕНИЕ ПРИКОРМА»

- 1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (6 дней).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** зачет.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей «Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)», «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)», «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)»; требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры) и самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции(УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению детей и подростков (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**рабочейдополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации врачей**  
**по специальности "Педиатрия"**

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие послевузовское профессиональное образование по одной из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки».

**Срок обучения:** 3бакалаврических часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			<b>3</b>	<b>36</b>	<b>10</b>			<b>26</b>	<b>УК 1-3, ПК 1-11</b>
<b>1</b>		Учебный модуль 1 «Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)»	3	4				4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>2</b>		Учебный модуль 2 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)»	3	6	2			4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
		Учебный модуль 3 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)»	3	22	8			14	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет	4				4	Э
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>10</b>			<b>26</b>	<b>УК 1-3, ПК 1-11</b>

Л – лекции

**ФД** – фундаментальные дисциплины

**ПЗ; СЗ; СР** – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

**Э** - экзамен

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Даты	1-7
Дни/недели	
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
СД	Специальные дисциплины	16/18	32
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	4
<b>Итого</b>		1	36

## Требования к условиям реализации:

### Организационные условия реализации программы:

#### Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	<b>Учебная комната № 1 – конференцзал ГДП -(24 м<sup>2</sup>)</b> -с возможностью подключения мультимедийного оборудования;	г. Пенза, пр. Победы, 95, ГБУЗ «Городская детская поликлиника», 2 этаж.
2.	<b>Учебная комната № 2 (26 м<sup>2</sup>)</b> - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	<b>Компьютерные классы института</b> - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

#### Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Алексеева Н.Ю.	Зав. каф.	Педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент,	28	24	27
2	Струков В.И.	профессор кафедры	Педиатрия, неонатология	д.м.н., профессор	24	51	24
3	Максимова М.Н.	Доцент	Педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент,	30	10	17
	Радченко Л.Г.	Доцент	Педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент,	43	33	43
	Астафьева А.Н.	Доцент	Педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент,	37	27	10
	Галеева Р.Т.	Доцент	Педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент, высшая	35	25	12
	Котовский А.В.	Доцент	Педиатрия, неонатология	к.м.н., доцент	21	15	21

#### *Основная литература:*

1. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
3. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
4. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

#### *Дополнительная литература:*

1. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
2. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441367.html>
3. Педиатру на каждый день: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442036.html>

***Информационный ресурс:***

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Медик В.А. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Гэотар – медиа, 2018.– 656 с.: ил.– Библиогр.: с. 642 – Предм. указ.: с.643 – 649.
2. Детские болезни: учебник /Под ред. Геппе Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2018. – 760 с.: ил. – Предм.указ.: с.748-759.
3. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Володина Н.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 896 с. – Предм. указ.: с.880-887.

***Интернет-ресурсы открытого доступа:***

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

Заведующий кафедрой педиатрии,  
к.м.н., доцент

  
Н.Ю. Алексеева